

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 中原大學		開課期間		114 學年度 <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input checked="" type="checkbox"/> 暑修2期	
壹、課程基本資料 (有包含者請於 <input type="checkbox"/> 打 <input checked="" type="checkbox"/>)					
課程名稱	中文: 進階創意思解		授課教師	廖慶榮	
	英文: Advanced Creative Problem Solving		教師職稱	副教授	
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他				
開課單位名稱 (或所屬學院及 科系所名稱)	通識教育中心		開課期限 (授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他	
開課資料	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他		學分數	2	
教學型態 (擇一)	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 總授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數， 且影音時數至少應達授課時數(18週)之三分之一。 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學(即本校所指國際或國內同步視訊直播課程) 填列本門課程之收播學校與系所或校區： (1)學校: (2)系所				
課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 學士後第二專長 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班)		部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他	
部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他				
科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他				
全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否				
國外學校合作 遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內直播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他				
開課班級數	1	預計總修 課人數	120		
課程線上平臺 網址(遠距必填)	本校 i-learning 2.0 (https://ilearning.cycu.edu.tw/)				
教學計畫大綱檔 案連結網址					
備註	<input type="checkbox"/> 此科目是「本校新開設遠距課程」。(報教育部需填報欄位) <input checked="" type="checkbox"/> 此科目非「本校新開設遠距課程」。(報教育部需填報欄位) ◆ 判斷「是否為本校新開設遠距課程」，以全校是否曾有老師開設同科目名稱之遠距課程來劃分。若此項目不確定，請洽學校分機2717承辦人員。				

貳、課程教學計畫：**一、課程教學目標：**

本課程旨在培養學生能活用逆思維和超級思維超過300個的心智模式，激發隱性潛能，融入人本 AI 的精神思考永續發展教育主題，培養學生永續發展能力。完成本課程之後，我們應該能夠達到下列目標：

1. 能活用逆思維和超級思維，有效做出好的決策方案。
2. 能激發出隱性能
3. 能建立人本 AI 的素養
4. 能找出課程進行永續發展教育方案討論中的心流。
5. 能找出課程進行永續發展教育方案討論中的互動樣態和顯著行為樣態。
6. 能培養永續發展能力。

二、適合修習對象 大學部同學**三、授課進度表及課程內容大綱** (註：遠距教學時數應超過總授課時數之1/2)

週次	上課日期	授課內容 (Subject/Topics)	授課方式 (請對應方式填寫時數)			備註 放假、考試週停課、畢業班停課、或填補課日期
			面授時數	遠距教學時數		
			教室上課 教室考試 實體上課	非同步 遠距 教學	同步 遠 距教學	
1	115.08.03(一)	單元1：進階創意思解課程介紹。 課程單元教學目標： 1. 能了解進階創意思解課程的規劃 2. 能了解逆思維 3. 能了解超級思維 4. 能了解隱性潛能 5. 能了解人本 AI 6. 能了解聯合國永續發展目標 SDGs 7. 能了解永續發展教育 ESD 課程單元內容： 1. 課程介紹 2. 介紹逆思維 3. 介紹超級思維 4. 講解隱性潛能 5. 思考人本 AI 6. 說明聯合國永續發展目標 SDGs 7. 講解永續發展教育 ESD		2		
2	115.08.04(二)	單元2：逆思維。 課程單元教學目標： 1. 能了解逆思維 2. 能以逆思維重新思考 課程單元內容： 1. 逆思維介紹 2. 練習以逆思維重新思考		2		

3	115.08.05(三)	<p>單元3：永續發展教育和聯合國永續發展目標</p> <p>課程單元教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解永續發展教育 2. 能了解同聯合國永續發展目標 <p>課程單元內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 永續發展教育介紹 2. 聯合國永續發展目標介紹 		2		
4	115.08.06(四)	<p>單元4：活用逆思維。</p> <p>課程單元教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能活用逆思維，帶領同學重新思考永續發展教育的應用。 <p>課程單元內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活用逆思維重新思考永續發展教育的應用。 		2		
5	115.08.07(五)	<p>單元5：超級思維。</p> <p>課程單元教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解超級思維 2. 能以超級思維討論議題 <p>課程單元內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 超級思維介紹 2. 超級思維討論議題。 		2		
6	115.08.08(六) ~ 115.08.09(日)	<p>單元6：活用超級思維討論永續發展教育主題方案。</p> <p>課程單元教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能活用超級思維討論永續發展教育主題方案 <p>課程單元內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活用超級思維討論永續發展教育主題方案 		2		
7	115.08.10(一)	<p>單元7：隱性潛能。</p> <p>課程單元教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解隱性潛能 <p>課程單元內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 隱性潛能介紹 		2		

8	115.08.11(二)	單元8：實踐激發隱性潛能。 課程單元教學目標： 1. 能實踐激發隱性潛能 課程單元內容： 1. 實踐激發隱性潛能		2		
9	115.08.12(三)	期中考試同步遠距線上考試活動 114.08.12 星期三 13:10~15:00 考試範圍：第1次到第8次單元。			2	
10	115.08.13(四) ~ 115.08.14(五)	單元9：人本 AI。 課程單元教學目標： 1. 能了解人本 AI 課程單元內容： 1. 人本 AI 介紹		2		
11	115.08.15(六) ~ 115.08.16(日)	單元10：AI 對人類的衝擊與 AI 倫理學。 課程單元教學目標： 1. 能了解 AI 對人類的衝擊 2. 能了解 AI 倫理學 課程單元內容： 1. AI 對人類的衝擊介紹 2. AI 倫理學介紹		2		
12	115.08.17(一)	單元11：以人為本的永續發展教育。 課程單元教學目標： 1. 能了解以人為本的永續發展教育 2. 能討論以人為本的永續發展教育 課程單元內容： 1. 以人為本的永續發展教育介紹 2. 以人為本的永續發展教育討論		2		
13	115.08.18(二) ~ 115.08.19(三)	單元12：AI 安全、AI 韌性和可信任 AI。 課程單元教學目標： 1. 能了解 AI 安全 2. 能了解 AI 韌性 3. 能了解可信任 AI 課程單元內容 1. 介紹 AI 安全 2. AI 韌性介紹 3. 可信任 AI 介紹		2		

14	115.08.20(四) ~ 115.08.21(五)	單元13：數位信任生態。 課程單元教學目標： 1. 能了解數位信任生態 課程單元內容： 1. 數位信任生態介紹		2		
15	115.08.22(六) ~ 115.08.23(日)	單元14：數位信任治理。 課程單元教學目標 1. 能了解數位信任治理 課程單元內容 1. 數位信任治理介紹		2		
16	115.08.24(一)	單元15：數位韌性。 課程單元教學目標： 1. 能了解數位韌性 課程單元內容： 1. 數位韌性介紹		2		
17	115.08.25(二)	單元16：實踐永續發展專題。 課程單元教學目標： 1. 能綜整全部單元所學到的方法實踐永續發展專題 課程單元內容： 1. 綜整全部單元所學到的方法實踐永續發展專題		2		
18	115.08.26(三)	學期考試同步遠距線上考試活動 114.08.26 星期三 13:10~15:00 考試範圍：全部單元。			2	
各類時數-合計				32	4	
四、教學方式 (可複選)		本欄若有填寫次數請與上表一致				
為便於區別，多學期課程，請勿使用同一檔案		<input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上(網路)課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上(網路)非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上(網路)教師或線上(網路)助教 <input type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：__次，總時數：A=__小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上(網路)同步教學，即同一時間透過網路與學生連線進行教學 次數：__2__次，總時數：B=__4__小時 <input type="checkbox"/> 6.其它，請說明：				
每週面授及同步平均時數		0.22	※即(A+B)/18週			

五、學習管理系統 (可複選)	呈現內容是否包含以下角色及功能(有包含者請打☑,可複選): 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上(網路)測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能,請說明:
六、師生互動討論 方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 1.教師線上(網路)辦公室時間: <input type="checkbox"/> 2.教師辦公室時間: <input checked="" type="checkbox"/> 3.教師 E-mail 信箱: <u>cjliao@cycu.edu.tw</u> , 校內分機: <u>5409</u> <input type="checkbox"/> 4.課程助教姓名: _____, 通訊方式: <input checked="" type="checkbox"/> 5.其他: <u>i-learning 2.0 討論區</u>
七、作業繳交方式 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.線上討論區 <input checked="" type="checkbox"/> 4.作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 5.報告 <input checked="" type="checkbox"/> 6.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 7.成績查詢 <input type="checkbox"/> 8.其他做法,請說明:
八、學期成績評量 方式	<input checked="" type="checkbox"/> 平時成績: 10% <input checked="" type="checkbox"/> 作業成績: 10% <input checked="" type="checkbox"/> 期中考成績: 30% <input checked="" type="checkbox"/> 期末考成績: 40% <input checked="" type="checkbox"/> 線上互動: 10% <input type="checkbox"/> 其他(____): %
九、上課注意事項	非同步遠距教學,每單元觀賞教學影片、線上互動、線上作業、期中考試活動以及期末考試活動。
十、智慧財產權注 意事項	1. 請於遠距開課申請時,請簽署「 遠距教學課程著作權切結書 」並隨本教學計畫提報。 2. 注意事項: (1) 提醒教師就相關教材(含文字、圖片或影音檔),務請遵守【智慧財產權】並於合理範圍內引用,請參著作權法第44至66條。 https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=J0070017 (2) 若有屬於他人(或書商)著作財產權部份,請另附權利人之授權同意書,並依法標示作品來源。 (3) 善用創用 CC 授權素材(http://search.creativecommons.org/),授權條款包括應「姓名標示」、「非商業性」、「禁止改作」以及「相同方式分享」四個授權要素。 (4) 經濟部智慧財產局著作權主題網,相關教學相關之著作權 Q&A: https://www.tipo.gov.tw/tw/copyright/766.html
十一、提供完整字 幕內容注意 事項	1. 依據教育部114年11月28日臺教技通字第1142302754號函,為維護聽障生受教權,遠距數位課程(含同步及非同步)之多元授課形式,應提供完整字幕內容或建置合理資源配套措施。 2. 請於遠距開課申請時,請簽署「 遠距教學課程字幕切結書 」並隨本教學計畫提報。