

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

| | | | |
|---|--|-----------------|---|
| 學校名稱： 中原大學 | | 開課期間 | 114 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 暑修二期 |
| 壹、課程基本資料 (有包含者請於 <input type="checkbox"/> 打 [√]) | | | |
| 課程名稱 | 中文：企業資料通訊 | 授課教師 | 林志浩 |
| | 英文：Business Data Communication | 教師職稱 | 教授 |
| 師資來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 | | |
| 開課單位名稱 (或所屬學院及 科系所名稱) | 資訊管理學系 | 開課期限 (授課學期數) | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 _____ |
| 開課資料 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 | 學分數 | 3 |
| 教學型態 (擇一) | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 總授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數， 且影音時數至少應達授課時數(18 週)之三分之一。 <input type="checkbox"/> 直播學校同步遠距教學 (即本校所指國際或國內同步視訊直播課程) 填列本門課程之主、收播學校與系所或校區： (1)學校: _____ (2)系所 _____ | | |
| 課程學制 | <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 學士後第二專長 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) | 部別 | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 | | |
| 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 | | |
| 全英語教學 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 | | |
| 國外學校合作 遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內直播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 | | |
| 開課班級數 | 1 班 | 預計總修 課人數 | 60 人 |
| 課程線上平台 網址(遠距必填) | 114 學年度暑期：i-learning 2.0 平台(https://illearning.cycu.edu.tw/) | | |
| 教學計畫大綱檔 案連結網址 | 114 學年度暑期：i-learning 2.0 平台(https://illearning.cycu.edu.tw/) | | |

| | |
|----|--|
| 備註 | <input type="checkbox"/> 此科目是「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) <input checked="" type="checkbox"/> 此科目非「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) ◆ 判斷「是否為本校新開設遠距課程」，以全校是否曾有老師開設同科目名稱之遠距課程來劃分。若此項目不確定，請洽學校分機 2711 承辦人員。 |
|----|--|

貳、課程教學計畫：

一、課程教學目標：

1. 發展網際網路與行動網路之應用
2. 了解應用層、傳輸層、網路層、鏈結層之技術

二、適合修習對象

大學部學生

三、授課進度表及課程內容大綱

(註：遠距教學時數應超過總授課時數之 1/2)

| 週次 | 上課日期 | 授課內容 (Subject/Topics) | 授課方式 (請對應方式填寫時數) | | | 備註 |
|----|------|--|----------------------|-----------------|----------------|---------------------------------------|
| | | | 面授時數 | 遠距教學時數 | | |
| | | | 教室上課 教室考試 實體上課 | 非同步 遠距 教學 | 同步 遠 距教學 | 放假、考試 週停課、畢 業班停課、 或填補課日 期 |
| 1 | 8/03 | 【目標】課程介紹 【內容】課程規劃與網路概念 | 0 | 2 | 1 | |
| 2 | 8/04 | 【目標】通訊協定概念介紹 【內容】Network Edge, Network Core, Packet Switch and Circuit Switch | 0 | 3 | 0 | |
| 3 | 8/05 | 【目標】網路效能概念介紹 【內容】Delay, Loss, and Throughput in Packet-Switched Networks and Reference Models | 0 | 3 | 0 | |
| 4 | 8/06 | 【目標】應用層介紹 【內容】Web, HTTP, FTP, Email | 0 | 3 | 0 | |
| 5 | 8/07 | 【目標】應用層介紹 【內容】DNS, P2P, and Socket Programming | 0 | 3 | 0 | |
| 6 | 8/10 | 【目標】傳輸層介紹 【內容】Multiplexing and Connectionless Transport (UDP) | 0 | 3 | 0 | |
| 7 | 8/11 | 【目標】傳輸層介紹 【內容】Reliable Data Transfer | 0 | 3 | 0 | |
| 8 | 8/12 | 【目標】傳輸層介紹 【內容】Reliable Data Transfer | 0 | 3 | 0 | |
| 9 | 8/13 | 【目標】傳輸層介紹 【內容】Connection-Oriented Transport (TCP) and Congestion control | 0 | 3 | 0 | |
| 10 | 8/14 | 期中考 (同步遠距線上測驗) | 0 | 3 | 0 | |
| 11 | 8/17 | 【目標】網路層介紹 【內容】Virtual Circuit and Datagram Networks | 0 | 2 | 1 | |
| 12 | 8/18 | 【目標】網路層介紹 【內容】Router Architecture | 0 | 3 | 0 | |
| 13 | 8/19 | 【目標】網路層介紹 【內容】IP Forwarding and Addressing | 0 | 3 | 0 | |

| | |
|------------------------|---|
| <p>九、上課應注意事項</p> | <p>本課程採用最新的【非同步遠距】教學法，每次課程為3小時的非同步遠距教學，課程的執行方式如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遠距教學：老師講解的內容均以非同步遠距教學為主，同學必須線上觀看教學影音，並且搭配投影片內容進行自學。 2. 線上作業：老師於線上指派作業並公布於 i-learning 作業區。在作業撰寫時間內，學生主動找資料解答並且將回應答案撰寫成 Word 檔案，於截止日之前上傳至 i-learning 作業區繳交。 3. 線上測驗：老師線上指定測驗題目，在指定測驗期限內，由學生自主在 i-learning 測驗區線上作答，能夠協助同學了解學習成效。 4. 線上討論：採用多元型式的教學互動方式，以 i-learning 平台之討論區，讓同學進行非同步線上討論、指定閱讀、以及 Q&A，促進同學的互助學習。 5. 期中考與期末考：採用「不到校」同步遠距測驗，在考試時間內開放作答，學生以筆試方式手寫答案後，照相/掃描檔案上傳繳交答案。 6. 期初與期中各一次的同步遠距師生交流，學生自由參加與老師的同步遠距線上互動，凝聚學習共識與解答學習疑惑。 |
| <p>十、智慧財產權注意事項</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請於遠距開課申請時，請簽署「遠距教學課程著作權切結書」並隨本教學計畫提報。 2. 注意事項： <ol style="list-style-type: none"> (1) 提醒教師就相關教材(含文字、圖片或影音檔)，務請遵守【智慧財產權】並於合理範圍內引用，請參著作權法第44至66條。 (https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=J0070017) (2) 若有屬於他人(或書商)著作財產權部份，請另附權利人之授權同意書，並依法標示作品來源。 (3) 善用創用 CC 授權素材(http://search.creativecommons.org/)，授權條款包括應「姓名標示」、「非商業性」、「禁止改作」以及「相同方式分享」四個授權要素。 (4) 經濟部智慧財產局著作權主題網，相關教學相關之著作權 Q&A： (https://www.tipo.gov.tw/tw/copyright/766.html) |
| <p>十一、提供完整字幕內容注意事項</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據教育部114年11月28日臺教技通字第1142302754號函，為維護聽障生受教權，遠距數位課程(含同步及非同步)之多元授課形式，應提供完整字幕內容或建置合理資源配套措施。 2. 請於遠距開課申請時，請簽署「遠距教學課程字幕切結書」並隨本教學計畫提報。 |