

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 中原大學		開課期間	113 學年度 <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input checked="" type="checkbox"/> 暑修
<b>壹、課程基本資料</b> (有包含者請於 <input type="checkbox"/> 打 <input checked="" type="checkbox"/> )			
課程名稱	中文: 電子學(三)	授課教師	劉宏煥
	英文: Electronics (III)	教師職稱	副教授
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他		
開課單位名稱 (或所屬學院及 科系所名稱)	電子工程學系	開課期限 (授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他_____
開課資料	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他	學分數	3
教學型態 (擇一)	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 總授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數， <b>且影音時數至少應達授課時數(18週)之三分之一。</b> <input type="checkbox"/> 主播學校同步遠距教學 (即本校所指國際或國內同步視訊主播課程) <b>填列本門課程之主、收播學校與系所或校區：</b> <b>(1)學校: _____ (2)系所 _____</b>		
課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 學士後第二專長 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班 )	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他		
科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他		
全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
國外學校合作 遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他		
開課班級數	1	預計總修 課人數	35
課程線上平台 網址(遠距必填)	<a href="http://i-learning.cycu.edu.tw/">http://i-learning.cycu.edu.tw/</a>		
教學計畫大綱檔 案連結網址			

備註	<input type="checkbox"/> 此科目是「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) <input checked="" type="checkbox"/> 此科目非「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) <input checked="" type="checkbox"/> 判斷「是否為本校新開設遠距課程」，以全校是否曾有老師開設同科目名稱之遠距課程來劃分。若此項目不確定，請洽學校分機 2046 承辦人員。
----	--

## 貳、課程教學計畫：

## 一、課程教學目標：

1. 複習基本電路原理以及小訊號放大器分析方法
2. 學習差動放大器、放大器頻率響應以及回授電路設計與分析方法

## 二、適合修習對象

## 三、授課進度表及課程內容大綱

(註：遠距教學時數應超過總授課時數之 1/2)

週次	上課日期	授課內容 (Subject/Topics)	授課方式 (請對應方式填寫時數)			備註 放假、考試 週停課、畢 業班停課、 或填補課日 期
			面授時數	遠距教學時數		
			教室上課 教室考試 實體上課	非同步 遠距 教學	同步遠 距教學	
1	7/2	Building Block of IC Amp		2	1	
2	7/3	Building Block of IC Amp		3		
3	7/4	Building Block of IC Amp		3		
4	7/7	Building Block of IC Amp		3		
5	7/8	Building Block of IC Amp		3		
6	7/9	Differential and Multistage Amplifiers		3		
7	7/10	Differential and Multistage Amplifiers		3		
8	7/11	Differential and Multistage Amplifiers		3		
9	7/14	期中考	3			
10	7/15	Differential and Multistage Amplifiers		3		
11	7/16	Differential and Multistage Amplifiers		3		
12	7/17	Differential and Multistage Amplifiers		3		
13	7/18	Frequency Response		3		
14	7/21	Frequency Response		3		
15	7/22	Frequency Response		3		
16	7/23	Frequency Response		3		
17	7/24	Frequency Response		3		
18	7/25	學期考試	3			
各類時數-合計			6	47	1	



十、智慧財產權注意事項	<p>(一)請填寫附件三「遠距教學課程著作權切結書」並隨本教學計畫提報。</p> <p>(二)注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.提醒教師就相關教材(含文字、圖片或影音檔)，務請遵守【智慧財產權】並於合理範圍內引用。(請參著作權法第 44~65 條已訂定相關合理使用的情形)</li><li>2.若有屬於他人(或書商)著作財產權部份，請另附權利人之授權同意書，並依法標示作品來源。</li><li>3.教師製作教學影片時，將他人著作所傳達的概念，用自己的文字與圖表另行表達，就不涉及著作權法之利用著作行為；但若大部分重製他人著作，或集中使用特定來源之著作，或印製一篇期刊論文，分發同學作為課堂閱讀及討論使用，亦或上載網路教學平臺，同學隨時、隨地均得自由利用，大大地超出合理使用的範圍，應該先取得授權。(節錄自教育部專門委員-章忠信/教材上網所涉著作權議題之因應)</li><li>4.善用創用 CC 授權素材(<a href="http://creativecommons.tw">http://creativecommons.tw</a>)，授權條款包括應「姓名標示」、「非商業性」、「禁止改作」以及「相同方式分享」四個授權要素。(創用 CC 素材怎麼找? 請參附件四 PPT)</li></ol>
-------------	--