

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

- 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
- 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 中原大學		開課期間	113_學年度 <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input checked="" type="checkbox"/> 暑修	
壹、課程基本資料 (有包含者請於 <input type="checkbox"/> 打√)				
課程名稱	中文: 倫理與現代生活	授課教師	黃信二	
	英文: Ethics and Modern Life	教師職稱	教授	
師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他			
開課單位名稱 (或所屬學院及 科系所名稱)	通識教育中心	開課期限 (授課學期數)	<input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他	
開課資料	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他	學分數	2	
教學型態 (擇一)	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 總授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數， 且影音時數至少應達授課時數(18週)之三分之一。 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學(即本校所指國際或國內同步視訊直播課程) 填列本門課程之收播學校與系所或校區： (1)學校: _____ (2)系所 _____			
課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 學士後第二專長 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班)	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他	
部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他			
科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他			
全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
國外學校合作 遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內直播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他			
開課班級數	1	預計總修 課人數	50	
課程線上平台 網址(遠距必填)	113暑修：i-learning 1.0 (http://i-learning.cycu.edu.tw/)			
教學計畫大綱檔 案連結網址				
備註	<input type="checkbox"/> 此科目是「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) <input checked="" type="checkbox"/> 此科目非「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) ◆ 判斷「是否為本校新開設遠距課程」，以全校是否曾有老師開設同科目名稱之遠距課程來劃分。若此項目不確定，請洽學校分機2711承辦人員。			

貳、課程教學計畫:**一、課程教學目標:**

課程針對現代社會特質，從與同學生活相關角度切入，使同學能具備倫理學基本素養。在學習方向上，課程設計將以宏觀方式培養其倫理學的基礎知識涵養，同時，使同學能具體面對在現代社會快速變遷、多元價值混淆、道德失序、高理念不再等情境下所扮演的角色。課程內容包含從普通倫理學到應用倫理學的案例探討，提供倫理架構下的批判與反思方法，使同學在高科技時代面對多元價值判斷時有所依循原則，並增加對各種倫理情境的判斷力，以及對生命意義的了解。

二、適合修習對象 無倫理學基礎，欲理解其基礎理論與基本應用者**三、授課進度表及課程內容大綱** (註：遠距教學時數應超過總授課時數之1/2)

週次	上課日期	授課內容 (Subject/Topics)	授課方式 (請對應方式填寫時數)			備註 放假、考試週 停課、畢業 班停課、日期 或填補課日
			面授時數	遠距教學時數		
			教室上課 教室考試 實體上課	非同步 遠距 教學	同步 遠 距教學	
1	6/30	第01單元-課程介紹-倫理學是什麼 第01.1-作業與配分說明 (1)測驗區：觀賞教材影片後之測驗 (2)討論區：課程教材影片重點摘要 (3)整體課程配分說明與學習建議 第01.2單元-倫理學是什麼		非同步 遠距2小時		
2	7/1	第02單元-倫理學的重要理論 第02.1單元-義務論與目的論簡介 第02.2單元-效益主義 第02.3單元-德行論		非同步 遠距2小時		
3	7/2	第03單元-動物權利問題 第03.1單元-你可以吃你的貓嗎 第03.2單元-動物擁有權利嗎？ 第03.3單元-動物的福利與問題		非同步 遠距2小時		
4	7/3	第04單元-絕對的公平存在嗎 第04.1單元-說一套和做一套到底差多少 第04.2單元-公平理論-絕對公平存在嗎 【作業A】請根據第04單元教材「絕對的公平存在嗎」申論你的看法。		非同步 遠距2小時		
5	7/7	第04.3單元-為何世事上存在著不平等 第05單元-墮胎議題 第05.1單元-墮胎-ABORTION		非同步 遠距2小時		
6	7/8	第05.2單元-墮胎-究竟是誰的身體啊 第05.3單元-我們可以不再吵墮胎這件事嗎		非同步 遠距2小時		
7	7/9	第06單元-愛·朋友與家庭 第06.1單元-誰是我們的朋友 第06.2單元-愛是什麼？		非同步 遠距2小時		

8	7/10	第06.3單元-多元成家與問題 第06.4單元-維繫家庭為什麼這麼難？ 【作業B】請根據第06單元-「愛·朋友與家庭」教材，申論你對「愛」與「友誼」的看法。	非同步 遠距2小時		
9	7/14	第07單元-科學與道德的關係為何 第07.1單元--科學與道德的關係-事實與價值 第07.2單元-人造子宮的傳統倫理顛覆	非同步 遠距2小時		
10	7/15	第07.3單元-救命寶寶案例2-沒人捐就自己生 第07.4單元-「AI與倫理」甘老師與黃老師對話的分享-1	非同步 遠距2小時		
11	7/16	第07.5單元-「AI與倫理」甘老師與黃老師對話的分享-2 第07.6單元-「AI與倫理」甘老師與黃老師對話的分享-3 第07.7單元-「AI與倫理」甘老師與黃老師對話的分享-4	非同步 遠距2小時		
12	7/17	第08單元-目的可以證成手段嗎 第08.1單元-安樂死該合法化嗎 第08.2單元-目的可以證成手段嗎 【作業C】請根據「第08單元-目的可以證成手段嗎」的探討方向，反思安樂死該合法化嗎？	非同步 遠距2小時		
13	7/21	第08.3單元-我們真的擁有自己嗎 第09單元-戰爭、義戰與暴力 第09.1單元-什麼是義戰？衝突的對錯——義戰原則	非同步 遠距2小時		
14	7/22	第09.2單元-暴力是必要的嗎 第09.3單元-戰爭是什麼，我們為什麼要打仗	非同步 遠距2小時		
15	7/23	第10單元-道德兩難1-溺水的兒童 第10.1單元-池塘中溺水的兒童 第10.2單元-為了避免屠殺可以處死一個無辜的人嗎 第10.3單元-性別歧視者與厭世者如何比較	非同步 遠距2小時		
16	7/24	第11單元-道德兩難2-殺人電車 第11.1單元-失去理性的移植手術 第11.2單元-殺人電車 第11.3單元-自殺的倫理疑慮	非同步 遠距2小時		
17	7/28	第12單元-道德兩難3-道德是相對的嗎 第12.1單元-所有的道德兩難都能化解嗎-倫理學的限制 第12.2單元-當我們忽視不道德的行為 第12.3單元-道德是相對的嗎-道德的變異性	非同步 遠距2小時		
18	7/29	第13單元-性是一種道德議題嗎 第13.1單元-性是一種道德議題嗎—假正經之外的倫理 第13.2單元-公開舊情人裸照的倫理問題	非同步 遠距2小時		
各類時數-合計			36		

<p>四、教學方式 (可複選)</p> <p>為便於區別，多學期課程，請勿使用同一檔案</p>	<p style="text-align: center;">本欄若有填寫次數請與上表一致</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上(網路)課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上(網路)非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3.有線上(網路)教師或線上(網路)助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：<u>0</u>次，總時數：A=<u>0</u>小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5.提供線上(網路)同步教學，即同一時間透過網路與學生連線進行教學 次數：<u> </u>次，總時數：B=<u> </u>小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6.其它，請說明：</p>	
<p>每週面授及同步平均時數</p>		<p>※即(A+B)/18週</p>
<p>五、學習管理系統 (可複選)</p>	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能(有包含者請打<input checked="" type="checkbox"/>,可複選):</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料 <input type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上(網路)測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能，請說明：</p>	
<p>六、師生互動討論方式 (可複選)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.教師線上(網路)辦公室時間：週二56/週四56</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.教師辦公室時間：週二56/週四56</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.教師 E-mail 信箱：<u>hsiner@cycu.edu.tw</u>，校內分機：<u>6858</u></p> <p><input type="checkbox"/> 4.課程助教姓名：<u> </u>，通訊方式：</p> <p><input type="checkbox"/> 5.其他：</p>	
<p>七、作業繳交方式 (可複選)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.線上討論區</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.報告</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6.線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 7.成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 8.其他做法，請說明：</p>	
<p>八、學期成績評量方式</p>	<p><input type="checkbox"/> 面授成績：<u> </u>%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各單元上課參與度：<u>20</u>%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各單元重點掌握度：<u>20</u>%</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 各單元線上測驗：<u>30</u>%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ABC 三項作業：<u>30</u>%</p> <p><input type="checkbox"/> 其他(<u> </u>)：<u> </u>%</p>
<p>九、上課注意事項</p>		

十、智慧財產權注意事項	<p>(一)請於遠距開課申請表單填寫時，勾選切結同意「遠距教學課程著作權切結書」並隨本教學計畫提報，附件四「遠距教學課程著作權切結書」之正式簽署檔案請於期末 i-learning 遠距品質填報時進行之上傳資料。</p> <p>(二)注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none">1.提醒教師就相關教材(含文字、圖片或影音檔)，務請遵守【智慧財產權】並於合理範圍內引用。(請參著作權法第44~65條已訂定相關合理使用的情形)2.若有屬於他人(或書商)著作財產權部份，請另附權利人之授權同意書，並依法標示作品來源。3.教師製作教學影片時，將他人著作所傳達的概念，用自己的文字與圖表另行表達，就不涉及著作權法之利用著作行為；但若大部分重製他人著作，或集中使用特定來源之著作，或印製一篇期刊論文，分發同學作為課堂閱讀及討論使用，亦或上載網路教學平臺，同學隨時、隨地均得自由利用，大大地超出合理使用的範圍，應該先取得授權。(節錄自教育部專門委員-章忠信/教材上網所涉著作權議題之因應)4.善用創用 CC 授權素材(http://search.creativecommons.org/)，授權條款包括應「姓名標示」、「非商業性」、「禁止改作」以及「相同方式分享」四個授權要素。
-------------	---