

大專校院遠距教學課程 - 教學計畫大綱(格式)

填表說明：

- 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
- 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

| | | | |
|--|--|-----------------|---|
| 學校名稱：中原大學 | | 開課期間 | 113 學年度 <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input checked="" type="checkbox"/> 暑修 |
| 壹、課程基本資料 (有包含者請於 <input type="checkbox"/> 打 [*]) | | | |
| 課程名稱 | 中文: 風險管理 | 授課教師 | 高克爾 |
| | 英文: Risk Management | 教師職稱 | 助理教授 |
| 師資來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 | | |
| 開課單位名稱 (或所屬學院及 科系所名稱) | 商學院 | 開課期限 (授課學期數) | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 開課資料 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 | 學分數 | 3 |
| 教學型態 (擇一) | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 總授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數，且影音時數至少應達授課時數(18週)之三分之一。 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 (即本校所指國際或國內同步視訊直播課程) 填列本門課程之收播學校與系所或校區： (1)學校: (2)系所 | | |
| 課程學制 | <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 學士後第二專長 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) | 部別 | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 | | |
| 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 | | |
| 全英語教學 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | |
| 國外學校合作 遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 | | |
| 開課班級數 | 1 | 預計總修 課人數 | 25 |
| 課程線上平台 網址(遠距必填) | 113學年度暑期：i-learning1.0平台(http://i-learning.cycu.edu.tw/) | | |
| 教學計畫大綱檔 案連結網址 | | | |
| 備註 | <input type="checkbox"/> 此科目是「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) <input checked="" type="checkbox"/> 此科目非「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) ◆ 判斷「是否為本校新開設遠距課程」，以全校是否曾有老師開設同科目名稱之遠距課程來劃分。若此項目不確定，請洽學校分機2711承辦人員。 | | |

貳、課程教學計畫：

一、課程教學目標：

This course is designed to introduce students to the fundamental concepts and principles of risk management, with a particular focus on understanding the nature and sources of risk in business and financial contexts. It is tailored for students without a strong background in mathematics or statistics, emphasizing clear, practical, and conceptual insights over technical models.

The primary objective is to help students develop a solid understanding of the various types of risk that organizations face—such as market risk, credit risk, operational risk, and reputational risk—and to explore how these risks can be identified, assessed, and managed in real-world settings.

Through case studies, real-life examples, and discussions, students will learn:

- How to recognize different types of risk in business operations and financial decision-making.
- The causes and consequences of risk events, and how organizations respond to them.
- The role of risk management in improving organizational resilience and supporting long-term strategy.
- The basic tools and frameworks used to think systematically about risk, including risk mapping and qualitative assessment methods.
- The importance of risk culture, governance, and communication in building effective risk management systems.

While the course introduces key concepts such as risk measurement and mitigation techniques, it does not require advanced quantitative skills. Students interested in more technical tools—such as Value at Risk (VaR) or statistical modeling—are encouraged to pursue advanced courses in risk management after completing this foundational course.

By the end of the course, students should be able to identify and analyze risk factors in various business contexts, understand the role of risk management in decision-making, and critically reflect on real-world cases of risk success and failure.

二、適合修習對象

This course is intended for all students who are interested in learning Risk Management in English. There are no prerequisites or specific requirements, making it accessible to students from any academic background. Students from all majors are encouraged to enroll.

| 三、授課進度表及課程內容大綱 (註：遠距教學時數應超過總授課時數之1/2) | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------|---|----------------------|-----------------|----------------|---------------------------------------|
| 週次 | 上課日期 (須為暑期確切日期) | 授課內容 (Subject/Topics) | 授課方式 (請對應方式填寫時數) | | | 備註 |
| | | | 面授時數 | 遠距教學時數 | | |
| | | | 教室上課 教室考試 實體上課 | 非同步 遠距 教學 | 同步 遠 距教學 | 放假、考試 週停課、畢 業班停課、 或填補課日 期 |
| 1 | 2025/07/01 | Introduction of the syllabus and course structure | | | 3 | |
| 2 | 2025/07/02 | Intro to RM | | 3 | | |
| 3 | 2025/07/03 | Definition and classification of risks | | 3 | | |
| 4 | 2025/07/04 | Definition and classification of risks | | 3 | | |
| 5 | 2025/07/08 | Types of Risks. Alternative classification | | 3 | | |
| 6 | 2025/07/09 | Hazard Risks | | 3 | | |
| 7 | 2025/07/10 | Operational risks | | 3 | | |
| 8 | 2025/07/11 | Strategical risks | | 3 | | |
| 9 | 2025/07/14 | Financial risks | | 3 | | |
| 10 | 2025/07/15 | Financial risks | | 3 | | |
| 11 | 2025/07/16 | Financial risks | | 3 | | |
| 12 | 2025/07/17 | Risk Management for Individuals | | 3 | | |
| 13 | 2025/07/21 | Risk Management for Individuals | | 3 | | |
| 14 | 2025/07/22 | Risk Management for Individuals | | 3 | | |
| 15 | 2025/07/23 | Insurance | | 3 | | |
| 16 | 2025/07/24 | Annuities | | 3 | | |
| 17 | 2025/07/28 | Life and Health Risks. Part 1 | | 3 | | |
| 18 | 2025/07/29 | Life and Health Risks. Part 2 | | 3 | | |
| 各類時數-合計 | | | | 51 | 3 | |
| 四、教學方式 (可複選) | | <p style="text-align: center;">本欄若有填寫次數請與上表一致</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上(網路)課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上(網路)非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上(網路)教師或線上(網路)助教 <input type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：__次，總時數：A=__小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上(網路)同步教學，即同一時間透過網路與學生連線進行教學 次數：__次，總時數：B=__小時 <input type="checkbox"/> 6.其它，請說明： | | | | |
| 每週面授及同步 平均時數 | | 0 | ※即(A+B)/5週 | | | |
| 五、學習管理系統 (可複選) | | 呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ，可複選)： <ol style="list-style-type: none"> 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/>個人資料 <input checked="" type="checkbox"/>課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/>其他相關資料管理功能 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/>最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/>教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/>成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/>進行線上(網路)測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/>學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/>互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/>各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/>其他相關功能，請說明： | | | | |

