

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 中原大學		開課期間	114 學年度 <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input checked="" type="checkbox"/> 暑修	
壹、課程基本資料 (有包含者請於 <input type="checkbox"/> 打 <input checked="" type="checkbox"/>)				
課程名稱	中文: 電子學(三)	授課教師	劉宏煥	
	英文: Electronics (III)	教師職稱	副教授	
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他			
開課單位名稱 (或所屬學院及 科系所名稱)	電子工程學系	開課期限 (授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他_____	
開課資料	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他	學分數	3	
教學型態 (擇一)	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 總授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數， 且影音時數至少應達授課時數(18週)之三分之一。 <input type="checkbox"/> 主播學校同步遠距教學 (即本校所指國際或國內同步視訊主播課程) 填列本門課程之主、收播學校與系所或校區： (1)學校: _____ (2)系所: _____			
課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 學士後第二專長 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班)	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他	
部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他			
科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他			
全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
國外學校合作 遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他			
開課班級數	1	預計總修 課人數	40	
課程線上平台 網址(遠距必填)	http://i-learning.cycu.edu.tw/			
教學計畫大綱檔 案連結網址				

備註	<input type="checkbox"/> 此科目是「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) <input checked="" type="checkbox"/> 此科目非「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) <input checked="" type="checkbox"/> 判斷「是否為本校新開設遠距課程」，以全校是否曾有老師開設同科目名稱之遠距課程來劃分。若此項目不確定，請洽學校分機 2046 承辦人員。
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

貳、課程教學計畫：

一、課程教學目標：

1. 複習基本電路原理以及小訊號放大器分析方法
2. 學習差動放大器、放大器頻率響應以及回授電路設計與分析方法

二、適合修習對象

三、授課進度表及課程內容大綱

(註：遠距教學時數應超過總授課時數之 1/2)

週次	上課日期	授課內容 (Subject/Topics)	授課方式 (請對應方式填寫時數)			備註 放假、考試 週停課、畢 業班停課、 或填補課日 期
			面授時數	遠距教學時數		
			教室上課 教室考試 實體上課	非同步 遠距 教學	同步遠 距教學	
1	7/6	Differential and Multistage Amplifiers		2	1	
2	7/7	Differential and Multistage Amplifiers		3		
3	7/8	Differential and Multistage Amplifiers		3		
4	7/9	Differential and Multistage Amplifiers		3		
5	7/10	Differential and Multistage Amplifiers		3		
6	7/13	Differential and Multistage Amplifiers		3		
7	7/14	Frequency Response		3		
8	7/15	Frequency Response		3		
9	7/16	期中考	3			
10	7/17	Frequency Response		3		
11	7/20	Frequency Response		3		
12	7/21	Frequency Response		3		
13	7/22	Feedback		3		
14	7/23	Feedback		3		
15	7/24	Feedback		3		
16	7/27	Feedback		3		
17	7/28	Feedback		3		
18	7/29	學期考試	3			
各類時數-合計			6	47	1	

四、教學方式 (可複選) 為便於區別，多學期課程，請勿使用同一檔案	本欄若有填寫次數請與上表一致 <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上(網路)課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上(網路)非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上(網路)教師或線上(網路)助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數： <u> 2 </u> 次，總時數：A= <u> 6 </u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上(網路)同步教學，即同一時間透過網路與學生連線進行教學 次數： <u> 1 </u> 次，總時數：B= <u> 1 </u> 小時 <input type="checkbox"/> 6.其它，請說明：	
每週面授及同步平均時數	<u> 7/18=0.39 </u>	※即(A+B)/18週
五、學習管理系統 (可複選)	呈現內容是否包含以下角色及功能(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ,可複選): 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上(網路)測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能，請說明：	
六、師生互動討論 方式(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.教師線上(網路)辦公室時間： <u> 每周二 2pm~4pm </u> <input checked="" type="checkbox"/> 2.教師辦公室時間： <u> 每周二 2pm~4pm </u> <input checked="" type="checkbox"/> 3.教師 E-mail 信箱： <u> hhliu@cycu.edu.tw </u> ，校內分機： <u> 4624 </u> <input checked="" type="checkbox"/> 4.課程助教姓名： <u> 待聘 </u> ，通訊方式： <u> </u> <input type="checkbox"/> 5.其他：	
七、作業繳交方式 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.線上討論區 <input checked="" type="checkbox"/> 4.作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 5.報告 <input checked="" type="checkbox"/> 6.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 7.成績查詢 <input type="checkbox"/> 8.其他做法，請說明：	
八、學期成績評量 方式	<input type="checkbox"/> 平時成績： <u> 24 </u> % <input type="checkbox"/> 作業與討論： <u> 21 </u> % <input type="checkbox"/> 期中考成績： <u> 25 </u> % <input type="checkbox"/> 期末考成績： <u> 30 </u> % <input type="checkbox"/> 其他 ()：	
九、上課應注意事項	7/16 期中考，7/29 期末考需要到學校線下考試(下午)，無請假、無補考，時間上不能配合的同學請勿選課	

十、智慧財產權注意事項	<p>(一)請填寫附件三「遠距教學課程著作權切結書」並隨本教學計畫提報。</p> <p>(二)注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none">1.提醒教師就相關教材(含文字、圖片或影音檔)，務請遵守【智慧財產權】並於合理範圍內引用。(請參著作權法第 44~65 條已訂定相關合理使用的情形)2.若有屬於他人(或書商)著作財產權部份，請另附權利人之授權同意書，並依法標示作品來源。3.教師製作教學影片時，將他人著作所傳達的概念，用自己的文字與圖表另行表達，就不涉及著作權法之利用著作行為；但若大部分重製他人著作，或集中使用特定來源之著作，或印製一篇期刊論文，分發同學作為課堂閱讀及討論使用，亦或上載網路教學平臺，同學隨時、隨地均得自由利用，大大地超出合理使用的範圍，應該先取得授權。(節錄自教育部專門委員-章忠信/教材上網所涉著作權議題之因應)4.善用創用 CC 授權素材(http://creativecommons.tw)，授權條款包括應「姓名標示」、「非商業性」、「禁止改作」以及「相同方式分享」四個授權要素。(創用 CC 素材怎麼找? 請參附件四 PPT)
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------