

# 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

- 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
- 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 中原大學		開課期間	114 學年度 <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input checked="" type="checkbox"/> 暑修	
<b>壹、課程基本資料</b> (有包含者請於 <input type="checkbox"/> 打√)				
課程名稱	中文: 普通物理(二)	授課教師	邱國斌	
	英文: General Physics (II)	教師職稱	助理教授	
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他			
開課單位名稱 (或所屬學院及 科系所名稱)	理學院 物理學系	開課期限 (授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他	
開課資料	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他	學分數	3	
教學型態 (擇一)	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 總授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數， <b>且影音時數至少應達授課時數(18週)之三分之一。</b> <input type="checkbox"/> 同步遠距教學(即本校所指國際或國內同步視訊直播課程) <b>填列本門課程之收播學校與系所或校區：</b> (1)學校: (2)系所			
課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 學士後第二專長 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班 )	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他	
部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他			
科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他			
全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
國外學校合作 遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內直播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他			
開課班級數	1	預計總修 課人數	60	
課程線上平台 網址(遠距必填)	本校 i-learning 2.0 ( <a href="https://ilearning.cycu.edu.tw/">https://ilearning.cycu.edu.tw/</a> )			
教學計畫大綱檔 案連結網址				
備註	<input type="checkbox"/> 此科目是「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) <input checked="" type="checkbox"/> 此科目非「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) ◆ 判斷「是否為本校新開設遠距課程」，以全校是否曾有老師開設同科目名稱之遠距課程來劃分。若此項目不確定，請洽學校分機2716承辦人員。			

**貳、課程教學計畫：****一、課程教學目標：**

本課程將介紹基礎物理理論以及其應用，課程內容主要將著重於靜電、靜磁與電磁感應現象之相關定理及其應用的探討，介紹電流、電阻性質以及由電阻、電容與電感等基本電子元件所組成的簡單電路分析，並藉由馬克斯威爾方程式簡介電磁波的傳播性質，使修課同學能熟悉並應用基礎的電磁學知識，訓練邏輯思考與問題分析能力，培養未來進一步學習電、磁與光電相關專業課程的基礎科學素養。

**二、適合修習對象****三、授課進度表及課程內容大綱** (註：遠距教學時數應超過總授課時數之1/2)

週次	上課日期	授課內容 (Subject/Topics)	授課方式 (請對應方式填寫時數)			備註 放假、考試 週停課、畢 業班停課、 或填補課日 期
			面授時數	遠距教學時數		
			教室上課 教室考試 實體上課	非同步 遠距 教學	同步 遠 距教學	
1	07/01	電荷與靜電力		2	1	
1	07/02	靜電荷產生的電場性質		3		
1	07/03	點電荷在電場中的運動與電偶極性質		3		
2	07/06	電通量與高斯定律			3	
2	07/07	第一次線上測驗		1		
2	07/08	電位能與電位		3		
2	07/09	導體的靜電性質與電容器		3		
2	07/10	導體中的電流與電流密度		3		
2	07/11	第二次線上測驗		1		
3	07/13	電阻的性質、電功率			3	
3	07/14	期中考試	1.5			面授 (期中考試)
3	07/15	電路的節點定理與迴圈定理		2		
3	07/16	簡單直流與交流電路的分析		3		
3	07/17	第三次線上測驗		1		
4	07/20	磁力與磁場			3	
4	07/21	磁場的必歐-沙伐定律與安培定律		3		
4	07/22	磁通量與法拉第定律		3		
4	07/23	電感的性質		3		
4	07/24	第四次線上測驗		1		
4	07/25	RLC 簡單電路分析		3		
5	07/27	馬克斯威爾方程式與電磁波介紹			3	
5	07/28	期末考試	1.5			面授 (期末考試)
<b>各類時數-合計</b>			<b>3</b>	<b>38</b>	<b>13</b>	

<p><b>四、教學方式</b> (可複選)</p> <p>為便於區別，多學期課程，請勿使用同一檔案</p>	<p style="text-align: center;"><b>本欄若有填寫次數請與上表一致</b></p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>1.提供線上(網路)課程主要及補充教材  <input checked="" type="checkbox"/>2.提供線上(網路)非同步教學  <input type="checkbox"/>3.有線上(網路)教師或線上(網路)助教  <input checked="" type="checkbox"/>4.提供面授教學，次數：<u>2</u>次，總時數：A=<u>3</u>小時  <input checked="" type="checkbox"/>5.提供線上(網路)同步教學，即同一時間透過網路與學生連線進行教學                  次數：<u>5</u>次，總時數：B=<u>13</u>小時  <input type="checkbox"/>6.其它，請說明：             </p>	
<p>每週面授及同步平均時數</p>	<p>0.89</p>	<p>※即(A+B)/18週</p>
<p><b>五、學習管理系統</b> (可複選)</p>	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能(有包含者請打<input checked="" type="checkbox"/>)，可複選)：</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理  <input type="checkbox"/>個人資料 <input checked="" type="checkbox"/>課程資訊 <input type="checkbox"/>其他相關資料管理功能</p> <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能  <input checked="" type="checkbox"/>最新消息發佈、瀏覽  <input checked="" type="checkbox"/>教材內容設計、觀看、下載  <input checked="" type="checkbox"/>成績系統管理及查詢  <input checked="" type="checkbox"/>進行線上(網路)測驗、發佈  <input checked="" type="checkbox"/>學習資訊  <input checked="" type="checkbox"/>互動式學習設計(聊天室或討論區)  <input type="checkbox"/>各種教學活動之功能呈現  <input type="checkbox"/>其他相關功能，請說明：</p>	
<p><b>六、師生互動討論方式</b> (可複選)</p>	<p> <input type="checkbox"/>1.教師線上(網路)辦公室時間：  <input type="checkbox"/>2.教師辦公室時間：  <input checked="" type="checkbox"/>3.教師 E-mail 信箱：<u>kpchiu@cycu.edu.tw</u>，校內分機：<u>3216</u>  <input type="checkbox"/>4.課程助教姓名：<u>                    </u>，通訊方式：  <input checked="" type="checkbox"/>5.其他：<u>Microsoft Teams</u> </p>	
<p><b>七、作業繳交方式</b> (可複選)</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>1.提供線上說明作業內容  <input type="checkbox"/>2.線上即時作業填答  <input checked="" type="checkbox"/>3.線上討論區  <input checked="" type="checkbox"/>4.作業檔案上傳及下載  <input type="checkbox"/>5.報告  <input checked="" type="checkbox"/>6.線上測驗  <input checked="" type="checkbox"/>7.成績查詢  <input type="checkbox"/>8.其他做法，請說明：             </p>	
<p><b>八、學期成績評量方式</b></p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>平時成績：20 %                      <input type="checkbox"/>作業成績：        %  <input checked="" type="checkbox"/>期中考成績：20 %                    <input checked="" type="checkbox"/>期末考成績：20 %  <input checked="" type="checkbox"/>線上互動：40 %                        <input type="checkbox"/>其他 (        )：        %             </p>	
<p><b>九、上課注意事項</b></p>	<p> </p>	

十、智慧財產權注意事項	<p>(一)請於遠距開課申請表單填寫時，<b>勾選切結同意</b>「遠距教學課程著作權切結書」並隨本教學計畫提報，<b>附件四</b>「遠距教學課程著作權切結書」之正式簽署檔案請於期末 i-learning 遠距品質填報時進行之上傳資料。</p> <p>(二)注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.提醒教師就相關教材(含文字、圖片或影音檔)，務請遵守【智慧財產權】並於合理範圍內引用。(請參著作權法第44~65條已訂定相關合理使用的情形)</li><li>2.若有屬於他人(或書商)著作財產權部份，請另附權利人之授權同意書，並依法標示作品來源。</li><li>3.教師製作教學影片時，將他人著作所傳達的概念，用自己的文字與圖表另行表達，就不涉及著作權法之利用著作行為；但若大部分重製他人著作，或集中使用特定來源之著作，或印製一篇期刊論文，分發同學作為課堂閱讀及討論使用，亦或上載網路教學平臺，同學隨時、隨地均得自由利用，大大地超出合理使用的範圍，應該先取得授權。(節錄自教育部專門委員-章忠信/教材上網所涉著作權議題之因應)</li><li>4.善用創用 CC 授權素材(<a href="http://creativecommons.tw">http://creativecommons.tw</a>)，授權條款包括應「姓名標示」、「非商業性」、「禁止改作」以及「相同方式分享」四個授權要素。</li></ol>
-------------	---